

Mysle pozytywne



Temat

Magiczne koło – koło umiejętności i potrzeb.



Grupa docelowa

szkoła
ponadpodstawowa
i ponadgimnazjalna



Czas zajęć

90 min.



Wykorzystywane metody

otwarte ucho
–
heureka
–
burza mózgów



Formy pracy

indywidualna
i grupowa



Cele spotkania

rozwijanie umiejętności
diagnozowania sytuacji
oraz określanie potrzeb
członka zespołu
–
rozwijanie umiejętności
sprawnego udzielania
informacji zwrotnej
–
rozwijanie umiejętności
aktywnego słuchania
–
rozwijanie umiejętności
wyrażania własnych
potrzeb
–
kształcenie wiedzy
z zakresu komunikacji



Podstawa programowa

Podstawa programowa
z przedmiotu podstawy
przedsiębiorczości
pkt. 1.2, 1.3, 1.7



Pomoce dydaktyczne

dziurkacz
–
flamastry
–
nożyczki
–
kolorowe sznurki lub
wełna (jeden kolor – jeden
uczeń)
–
karta pracy (kolorowe
tekturki w kształcie koła)

Opis przebiegu zajęć

1. Część wprowadzająca

Podczas zajęć proponujemy wyjść z systemu klasowego i stworzyć swobodne warunki rozmowy – układ zajęć w kręgu. Jeśli trener jest osoba obcą, on i cała grupa przypinają karteczki z imionami uczestników. Prowadzący przedstawia cel zajęć językiem ucznia i upewnia się, że wszystkie elementy zostały dobrze zrozumiane.

2. Część właściwa zajęć

A / Burza mózgów: Jakie znacie sposoby porozumiewania się? Uczniowie siadają w kręgu. Każdy po kolei odpowiada na pytanie. Prowadzący wspólnie z uczniami podsumowuje wypowiedzi.

Konieczne jest krótkie teoretyczne usystematyzowanie wypowiedzi uczniów. Wyróżniamy dwie formy komunikowania się: *komunikację werbalną* i *komunikację niewerbalną*.

Podstawowym środkiem komunikacji werbalnej jest język, dlatego komunikacja ta dzieli się na formę ustną i pisemną (list klasyczny, e-mail, sms, mms, faks, facebook, skype, czat, grupy dyskusyjne, forum dyskusyjne). Komunikowanie niewerbalne jest uzupełnieniem bezpośredniego i ustnego komunikowania werbalnego (mimika twarzy, gestykulacja, ruchy ciała, tempo mówienia, głośność, ton, barwa głosu, wygląd fizyczny, dotyk).

B / Otwarte ucho: Prowadzący rozdaje każdemu uczniowi kartę pracy (załącznik nr 1). Karta pracy powinna być wykonana z kolorowego, sztywnego papieru. Po wypełnieniu karty pracy każdy uczeń otrzymuje sznureczek lub wełnę (każdy w jednym kolorze). Uczniowie siadają w kręgu. Prowadzący prosi uczniów, aby na około koła, za pomocą dziurkacza wykonali dziurki. Na pytania odpowiada każdy po kolei. Prowadzący wyznacza limit czasu (max. 3 minuty). Regułą obowiązującą wszystkich uczestników jest słuchanie osoby, która ma głos. Prowadzący wspólnie z uczniami omawia wypowiedź każdego uczestnika, jednocześnie pytając: *Czy jest wśród was osoba, która mogłaby nauczyć kolegę tego, czego bardzo chciałby się nauczyć?* Po każdej udzielonej odpowiedzi i omówieniu łączymy „magiczne koła” za pomocą kolorowego sznureczka. Sznurowadło umiejętności powinien być długi, ponieważ uczniowie nie muszą siedzieć obok siebie. Po wykonaniu zadania prowadzący pyta uczniów, czy każdy połączył swoje koło z inną osobą. Powinna powstać sieć potrzeb i umiejętności. Jeżeli niektórzy uczniowie nie połączyli się z pozostałymi uczniami, to prowadzący proponuje połączyć się z uczestnikami o podobnych cechach i umiejętnościach. Prowadzący wraz z uczniami omawia wyniki wykonanego zadania, zwracając szczególną uwagę na jego cel: **rozwijanie umiejętności słuchania i sprawnego udzielania informacji zwrotnej.**

C / Heureka – kontynuacja wykonanego wcześniej zadania. Prowadzący kolejno zadaje uczniom pytania:

Co czujesz, mogąc podzielić się swoimi umiejętnościami?

–

Czy taki sposób poszukiwania wsparcia jest dobry?

–

Jak oceniasz skutki swoich działań?

–

Czy potrafisz wymienić swoje mocne i słabe strony?

3. Podsumowanie

Prowadzący w kilku zdaniach podsumowuje zajęcia. Dziękujemy za zajęcia, jeśli jest czas, to prowadzący dziękuje imiennie każdemu ściskając mu dłoń.

Kim jesteś?

Imię + pseudonim

.....

Co lubisz? (więcej niż jedna odpowiedź)

.....

.....

.....

Co potrafisz najlepiej? (więcej niż jedna umiejętność)

.....

.....

.....

Czego chciałbyś się nauczyć?

.....

.....

.....

Jakie działanie chciałbyś z kimś wykonać?

.....

.....

.....

Moje mocne strony to

.....

.....

.....