

Myśle pozytywnie



Umiejętność refleksyjnego myślenia o sobie

Nasze ważne emocje



Grupa docelowa

klasy IV-VI



Czas zajęć

45 min.



Wykorzystywane metody

korzystanie z aplikacji – praca w grupach
– pantomima
– rozmowa



Cele spotkania

Uczeń/uczennica:
– poznaje nową aplikację Word Cloud
– poznaje swoje emocje i o nich rozmawia
– przedstawia scenki
– komentuje uczucia i emocje

Opis przebiegu z wykazem poszczególnych ćwiczeń/zadań:

1. Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od podziału klasy na pięcioosobowe grupy. W tym celu dzieci losują z magicznego pudełka plastikowe nakrętki po napojach. Te dzieci, które wylosują nakrętki jednego koloru, siadają razem. Nauczyciel nauczycielka prosi, by dzieci nie zgubiły swoich nakrętek.
2. Następnie nauczyciel/nauczycielka prezentuje aplikację Word Cloud (<https://play.google.com/store/apps/details?id=ice.lenor.nicewordplacer.app>) i prosi, aby jedno dziecko z każdej grupy zainstalowało ją na swoim telefonie. Aplikacja jest darmowa i przeznaczona dla użytkowników od 3 roku życia (PEGI 3). Przez chwilę dzieci zapoznają się z funkcjami w aplikacji, która daje duże możliwości i jest intuicyjna. Zadanie grupy polega na wpisaniu jak największej liczby emocji, które dziś towarzyszyły dzieciom w szkole i wygenerowaniu własnej słownej chmury. Dzieci same w określonym czasie wypisują słowa, dobierają kolory, czcionkę i kształt.
3. Patrząc na wygenerowaną chmurę uczuć, uczniowie i uczennice wybierają trzy słowa: największe, najmniejsze, pionowe. Przez chwilę rozmawiają o tym, co dziś wywołało w nich takie uczucia. Do jednego z nich układają scenkę pantomimiczną. Scenka ma przedstawiać uczucie, może więc być fikcyjna.
4. Każda grupa przedstawia swoją scenkę (biorą w niej udział wszystkie osoby z grupy). Pozostała część klasy zgaduje, o jakie uczucie chodzi.
5. Po zakończonej zabawie nauczyciel/nauczycielka pyta, czy aplikacja Word Cloud jest ciekawa i do czego jeszcze może się przydać. Prosi także, aby na wylosowanych na początku lekcji nakrętkach dzieci narysowały buźki-emojkonki, które pod koniec lekcji odzwierciedlają ich uczucia

Streszczenie metodyczne dla nauczyciela:

Lekcję rozpoczyna praca w grupach z aplikacją Word Cloud, która wydaje się ciekawym narzędziem edukacyjnym. Następnie dzieci przygotowują scenki pantomimiczne przedstawiające uczucia i przedstawiają je w klasie.

Proponowana bibliografia uzupełniająca:

1 / Chcesz mieć myślące dziecko czy leminga? Źródło:

<http://www.bognabialecka.pl/index.php/artykuly/porady-wychowawcze/84-chcesz-miec-myslące-dziecko-czy-leminga>

Związek z podstawą programową:

Etyka:

1. **Elementy etyki ogólnej. Uczeń:**

— zna, rozumie i stosuje pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych:

— rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia: radość, smutek, strach, wstręt, zdziwienie, gniew, akceptacja, duma, miłość, nienawiść, przyjemność, przykrość, poczucie szczęścia, poczucie wstydu, poczucie winy, zazdrość,

— posługuje się nazwami emocji i uczuć do opisywania przeżyć własnych oraz przeżyć innych osób w kontekście różnych doświadczeń moralnych;

Informatyka:

1. Uczeń wykorzystuje technologie komunikacyjno-informacyjne do komunikacji i współpracy z nauczycielami i innymi uczniami, a także z innymi osobami, jak również w swoich działaniach kreatywnych.