

# Mysle pozytywne



Planowanie własnego rozwoju,  
budowanie poczucia własnej wartości

## Praca szuka człowieka!



**Grupa docelowa**

klasy IV-VI



**Czas zajęć**

90 min.



**Wykorzystywane metody**

gra dydaktyczna



**Cele spotkania**

Uczeń/uczennica:  
 – planuje własną karierę zawodową  
 – zna swoje mocne strony  
 – wie, czym charakteryzują się niektóre zawody  
 – bierze udział w grze dydaktycznej

**Opis przebiegu z wykazem poszczególnych ćwiczeń/zadań:**

1. Przed lekcją nauczyciel/nauczycielka stawia w sali słup ogłoszeniowy. Warto, aby taki słup, zrobiony np. z brystolu, stał na stałe w kącie sali. Na słupie powieszono zostają rozmaite ogłoszenia firm i instytucji szukających pracowników (przykłady w załączniku nr 1). Nauczyciel/nauczycielka prosi, aby dzieci stanęły w kręgu. Krok wprzód ma zrobić co druga osoba. W ten sposób wyłoniła się grupa osób szukających pracy. Pozostałą część klasy nauczyciel/nauczycielka dzieli na dwie grupy – można losować dowolną metodą. Pierwsza z nich jest grupą doradców zawodowych, a druga pracodawców. Grupy te zajmują miejsca w dwóch kątach sali, dobrze, aby były to stanowiska.
2. Zabawę zaczynamy od odnajdywania przez grupę poszukujących pracy swojego ogłoszenia. Dzieci podchodzą do słupa, czytają i wybierają to, które podoba im się najbardziej. Następnie mają dwie drogi wyboru: albo udają się do doradcy zawodowego z prośbą o pomoc, albo samodzielnie piszą na kartkach uzasadnienie, dlaczego chcieliby podjąć taką pracę. Tu uwzględniają swoje naturalne predyspozycje, talenty, myślą nad tym, jakie szkoły należało ukończyć.
3. W tym czasie, kiedy poszukujący wybierają ogłoszenie i zastanawiają się, co robić dalej, doradcy i pracodawcy otrzymują listę wymienionych w ogłoszeniach zawodów (załącznik nr 2.). Muszą się zastanowić, jakie predyspozycje musi mieć osoba, by wykonywać dany zawód, jaką szkołę musi ukończyć, czy musi mieć doświadczenie zawodowe, itd. Aby sprawdzić niektóre informacje o zawodach, mogą skorzystać np. ze smartfonów.
4. Zabawa polega na tym, że dzieci przemieszczają się po sali – część korzysta z pomocy doradców, część po samodzielnej analizie swoich umiejętności idzie na rozmowę kwalifikacyjną. Gra kończy się wyborem przez pracodawców określonych pracowników i uzasadnieniem tych wyborów.
5. Ta część klasy, która nie dostanie pracy, otrzymuje informację zwrotną, dlaczego tak się stało. Jednocześnie nauczyciel/nauczycielka zwraca uwagę, że celem zajęć jest planowanie własnego rozwoju, wspólne dokonywanie refleksji na temat naszych predyspozycji i możliwości. Tak więc nie śmiejemy się z innych, nie obrażamy nikogo.

**Streszczenie metodyczne dla nauczyciela:**

Zajęcia składają się z dwóch jednostek lekcyjnych, podczas których dzieci dzielą się na: szukających pracy, doradców zawodowych i poszukujących pracodawców. Dzieci zastanawiają się, jakie predyspozycje i kwalifikacje musi mieć osoba, która chce pracować w danym zawodzie. Gra dydaktyczna kończy się wyborem kilku osób do pracy i informacją zwrotną do wszystkich, którzy przystąpili do procesu rekrutacyjnego.

Proponowana bibliografia uzupełniająca:

Strona gier i zabaw dydaktycznych: <https://www.superkid.pl/zabawy-dla-dzieci-szkolnych>

## Związek z podstawą programową:

---

### Wiedza o społeczeństwie:

1. **Społeczna natura człowieka. Uczeń:**

—  
uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną; wyjaśnia znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontakt, przynależności, uznania);

—  
przedstawia zasady komunikowania się; wyjaśnia zasady skutecznej autoprezentacji – kształtowania swojego wizerunku;

2. **Szkoła i edukacja. Uczeń:**

—  
charakteryzuje oczekiwane kompetencje wybranych kategorii społeczno-zawodowych i ich miejsce na rynku pracy;

—  
planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy.

Firma Arte! Przyjmie do pracy malarza pokojowego z wieloletnim doświadczeniem. Referencje mile widziane.

Poszukujemy opiekunki do dziecka 3 letniego. Gwarantujemy stałą pensję i zamieszkanie.

**Zakład fryzjerski „LOLA” czeka na fryzjerkę z co najmniej pięcioletnim stażem zawodowym. Ciekawa praca!**

**Spółka „Nigara” zatrudni młodego reżysera, najlepiej tuż po studiach, z głową pełną pomysłów do tworzenia filmów reklamowych naszej firmy.**

*Testujemy zawsze otwarci na młodość!  
Zostań naszym telemarketerem już  
dzisiaj! Młody zespół, praca w  
wybranych godzinach, bez*

Poczta Polska poszukuje listonoszy. Praca od zaraz!

Renomowana restauracja w Mamuszkach szuka kucharza z doświadczeniem w światowych restauracjach. Wysokie zarobki, stała praca.

*Do odśnieżania dachów i mycia okien. Praca na wysokościach. Od zaraz. 3000 brutto!*

DOŚWIADCZONYCH ANKIETERÓW W KRAKOWIE. TEL: 123456789

Wyjazdy do Norwegii. Praca w telekomunikacji. Fizyczna. Gwarantujemy umowy.

**Przedszkolankę do Przedszkola „Niedźwiadkowo” na pełen etat. Wysokie zarobki.**

**Zatrudnię architekta do projektu domu jednorodzinnego. Tylko z Łodzi.**

Firma w branży kosmetycznej szuka kandydata na stanowisko: Negocjator. Osoba będzie

Tłumacza z fińskiego szukam!

Dziennikarz z doświadczeniem pięcioletnim do pracy w miesięczniku o tematyce: psy i koty. Praca na umowę zlecenie.

Pokojówka. Prywatnie do domu w Koluszkach. Praca od 8.00-18.00. Zamieszkanie, wyżywienie i pensja podstawowa.

Znana firma na rynku medialnym poszukuje prawnika

Potrzebujemy kelnera do restauracji w centrum Nowego Targu. Praca sezonowa. Umowa zlecenie.

*Kierowcę tira do firmy przewozowej. 30 dni w miesiącu. Wyjazdy międzynarodowe. Wysokie zarobki.*

Salon w Gdańsku szuka kierownika salonu telekomunikacyjnego. Gwarantujemy stałą pracę i wysokie zarobki.

## Lista zawodów:

<b>Zawód</b>	<b>Charakterystyka (Co robi? Jakie musi mieć kwalifikacje? Jakie wykształcenie? Jakie cechy charakteru? )</b>
<b>Malarz</b>	
<b>Opiekunka do dziecka</b>	
<b>Fryzjerka</b>	
<b>Reżyser</b>	
<b>Telemarketer</b>	
<b>Listonosz</b>	

## Lista zawodów:

<b>Zawód</b>	<b>Charakterystyka (Co robi? Jakie musi mieć kwalifikacje? Jakie wykształcenie? Jakie cechy charakteru? )</b>
<b>Kucharz</b>	
<b>Praca na wysokościach</b>	
<b>Ankieter</b>	
<b>Praca w telekomunikacji</b>	
<b>Przedszkolanka</b>	
<b>Architekt</b>	



Lista zawodów:

<b>Zawód</b>	<b>Charakterystyka (Co robi? Jakie musi mieć kwalifikacje? Jakie wykształcenie? Jakie cechy charakteru? )</b>
<b>Negocjator</b>	
<b>Specjalista od marketingu</b>	
<b>Tłumacz</b>	
<b>Dziennikarz</b>	
<b>Pokojówka</b>	
<b>Prawnik</b>	

## Lista zawodów:

<b>Zawód</b>	<b>Charakterystyka (Co robi? Jakie musi mieć kwalifikacje? Jakie wykształcenie? Jakie cechy charakteru? )</b>
<b>Kelner</b>	
<b>Kierowca</b>	
<b>Kierownik salonu</b>	