

Mysle pozytywne



Temat

„W Otwartym Kole – Open Circle” Program zrównoważonego rozwoju

—

Realizujący:

Biurow Otwartego Koła „Otwarte koło”

Wellesley College-STC

106 Central Street

Wellesley, MA 02481

telefon: 781-283-3277

email: info@open-circle.org

www.open-circle.org

Cel ogólny programu



„W Otwartym Kole - Open Circle” zapewnia unikalny, oparty na dowodach naukowych program nauczania społecznego i emocjonalnego dla klas od 0 do 5, mający na celu:

- 1) proaktywne rozwijanie umiejętności dzieci w rozpoznawaniu i zarządzaniu emocjami, empatii, pozytywnych relacji i rozwiązywania problemów,
- 2) pomaganie szkołom w rozwijaniu społeczności gdzie uczniowie czują się bezpiecznie, są pod opieką i zaangażowani w naukę.

Programowanie Open Circle wzmacnia naukę we wszystkich dyscyplinach akademickich, jest podstawą do zapobiegania i interwencji w zakresie tyranizowania i jest integralną częścią uznawanych w USA standardów uczenia się, takich jak Standardy Common Core State oraz Standardy uczenia się XXI wieku dla sukcesu w konkurencyjnej na całym świecie grupie pracowników.

Cele szczegółowe

- Poprawa klimatu społecznego, emocjonalnego w szkole,
- Zwiększenie wykorzystania umiejętności prospołecznych i krytycznego myślenia uczniów,
- Zmniejszenie negatywnych zachowań, takich jak wykluczenie rówieśnicze, zastraszanie, bójki, dyskryminacja,
- Wzmacnianie umiejętności SEL (społeczno-emocjonalnych aspektów uczenia się) w nauczaniu przedmiotów akademickich,
- Poprawa efektywności wykorzystania czasu zajęć dla nauczycieli dydaktyków poprzez proaktywne zarządzanie zachowaniem

Wymagania

Uczestnictwo w Programie Podstawowym Open Circle – szkolenie prowadzone przez realizatorów. (Istnieje również możliwość realizacji szkolenia w wersji e-learningowej).

Roczne zaangażowanie w udział we wszystkich szkoleniach i spotkaniach konsultacyjnych. Roczne zobowiązanie do organizowania comiesięcznych spotkań SEL Team.

Wyznaczenie członka SEL Team do planowania spotkań konsultacyjnych.

Metody pracy



Nauczyciele realizują zróżnicowany pod względem stopnia program nauczania Open Circle podczas co dwutygodniowych 15-minutowych spotkań Open Circle. Uczniowie tworzą krąg krzesel, w tym puste miejsce symbolizujące, że zawsze jest miejsce dla innej osoby, głosu lub opinii. Spotkania Open Circle to także znane i bezpieczne otoczenie dla dzieci do dyskusji na ważne tematy w ich klasie, szkole, społeczności lokalnej lub w szerszym świecie. Lekcje Open Circle są wysoce interaktywne, obejmujące dyskusje w małych i dużych grupach, odgrywanie ról, budowanie społeczności oraz ćwiczenia i praktyki dotyczące skupienia uwagi. Zajęcia wykorzystują wysokiej jakości literaturę dziecięcą. Nauczyciele i doradcy również korzystają z programu nauczania Open Circle w swojej pracy z uczniami wymagającymi dodatkowych, ukierunkowanych działań. Program nauczania Open Circle jest przeznaczony do wdrożenia przez aktualnych i byłych uczestników Programu Podstawowego Open Circle.

Moduły spotkań:

Począwszy razem - Poznawanie się; Docenianie różnic; Zasady niezbywalne; Sygnały niewerbalne; Zarządzanie swoją osobą,

Będąc spokojnym – Słuchający; Rozpoznawanie i nazywanie uczucia; Język ciała; Jak uzyskiwać spokój, gdy czujesz się zdenerwowany; Pozytywna rozmowa własna; Wzmocnienie relacji,

Przekazywanie i otrzymywanie pochwał - Łącznie ze sobą; Współpraca; Mówienie do siebie; Wyrażanie gniewnych uczuć,

Jak sortować problemy - Niebezpieczne i destrukcyjne zachowania; Irytujące zachowania; Dokuczanie; Zastraszanie; Rozpoznanie dyskryminacji; Rozwiązywanie problemów,

Identyfikacja problemu - Decydowanie o celu pozytywnym; Rozwiązania burzy mózgów; Ocenianie rozwiązań; Tworzenie planu reakcji i wypróbowanie planu; Pokonywanie przeszkód; Bycie pozytywnym przywódcą.

Założenia



Program dla nauczycieli w klasie wyposaża wychowawców w informacje, narzędzia i strategie, które są kluczowe dla skutecznego wdrożenia i integracji programu Open Circle Curriculum. Poprzez interaktywny i empiryczny rozwój zawodowy uczestnicy uczą się: teorii SEL i interpretacji wyników badań; umiejętności nauczania w zakresie samoświadomości, samodzielności, świadomości społecznej, relacji i rozwiązywania problemów; teorii rozwoju grupy; ułatwianie dialogu; praktyka skupienia uwagi i refleksji; reaktywność kulturowa w instrukcji SEL; rola dorosłych jako modeli; włączenie SEL do nauczycieli dydaktyków i przez cały dzień szkolny; oraz wykorzystanie literatury dla dzieci do nauczania i wzmacniania SEL. Ten program wymaga rocznego zaangażowania w realizację dwunastotygodniowych 15-minutowych lekcji Open Circle, aby umożliwić wdrożenie wielu cykli nauki, ćwiczeń i refleksji.

Opis programu



Program pomaga szkołom rozwijać się i podtrzymywać długofalową, ogólnokształcącą implementację „W Otwartym Kole - Open Circle”. Implementacja ma na celu przeprowadzenie wdrożenia i integracji systemu z procesami zachodzącymi w szkole, aby zminimalizować ewentualne zakłócenia emocjonalno-społeczne w funkcjonowaniu szkoły. Szkoły ustanawiają zespół SEL, który spotyka się co miesiąc, aby zaplanować i przeprowadzić działania, które wzmocnią SEL, funkcjonowanie i klimat szkoły. Zespoły oceniają mocne strony, wyzwania i możliwości szkolne SEL; identyfikują obszary SEL; opracowują cel i działania, aby osiągnąć ten cel. Zespoły mogą korzystać z istniejących programów, które dostosowują się lub mogą być zintegrowane z Open Circle. Spotkania konsultacyjne przez cały rok pomagają w prowadzeniu procesu monitorowania, mierzenia celów i działań SEL.

Zespół SEL powinien składać się z 8 osób reprezentujących różne role w danej społeczności szkolnej: jeden administrator (osoba funkcyjna), trzech nauczyciele na poziomie podstawowym, jeden doradca szkolny, dwaj nauczyciele przedmiotu i jeden opiekun lub inny członek społeczności szkolnej.

Ewaluacja



Otwarty krąg - Open Circle znajduje się na listach krajowych ze względu na jego dowody skuteczności w zwiększaniu umiejętności demonstrowania przez uczniów umiejętności prospołecznych, zmniejszania przemocy i innych problemów oraz wspierania łatwiejszego przejścia do szkół wyższych stopni.

Dwa badania naukowe wykazały pozytywny wpływ Open Circle na umiejętności i zachowanie uczniów. Pierwsze badanie wykazało, że zarówno uczniowie z miast, jak i ze wsi wykazali się znacznie wyższymi umiejętnościami społecznymi i znacznie mniej zachowaniami problemowymi niż uczniowie w grupach kontrolnych po roku nauki otwartego okręgu - Open Circle. Największe zyski osiągnęły grupy uczniów na obszarach miejskich. Drugie badanie dotyczyło uczniów szkół wyższego stopnia z co najmniej dwoma wcześniejszymi latami uczestnictwa w otwartym kole - Open Circle. Okazało się, że dziewczęta wykazały znaczny wzrost pewności siebie, a chłopcy wykazywali wyższy poziom umiejętności społecznych i samokontroli oraz mniej problemów z walką fizyczną (bójkami, przemocą fizyczną). Kluczowe wyniki z badań znajdują się na stronie www.open-circle.org.