

Mysle pozytywne



Temat

Place2Be

—

Realizujący:

Biuro w Londynie – Place2Be

13/14 Angel Gate 326 City Road Londyn EC1V 2PT

tel: 0207 923 5500

enquiries@place2be.org.uk

Biuro w Szkocji – The Melting Pot

5 Rose Street Edynburg EH2 2PR

scotland@place2be.org.uk

Cel ogólny programu



Leczenie i profilaktyka schorzeń na tle psychicznym u dzieci, młodzieży i dorosłych w formie ambulatoryjnej, klinicznej i profilaktycznej.

Cele szczegółowe

Program obejmują:

- Dla dzieci: poradnictwo indywidualne i grupowe
- Dla rodziców lub opiekunów: dedykowane wsparcie terapeutyczne
- Dla dyrektorów szkół i pracowników szkoły: szkolenia, indywidualne porady i wsparcie

Place2Be przestrzega obowiązujących w szkołach procedur ochrony dzieci i ściśle współpracuje z zespołem kierowniczym w szkole. Place2Be oferuje elastyczne menu usług, dostosowane do potrzeb szkół. Typowy model opiera się na zespole złożonym z pięciu lub więcej pracowników Place2Be (zarówno personelu klinicznego, jak i wysoko wykwalifikowanych wolontariuszy), który zapewnia szeroki zakres usług w szkole. Każda szkoła ma kierownika projektu Place2Be, doświadczonego klinicystę, który nadzoruje świadczenie usług i ocenę wdrażanych działań oraz ściśle współpracuje z nauczycielami prowadzącymi i ich zespołami.

Metody pracy



- Doradztwo indywidualne,
- Indywidualna porada dla dzieci,
- Praca w grupie,
- Doradztwo i wsparcie dla rodziców i opiekunów,
- Konsultacje dla pracowników szkoły,
- Trening indywidualny i grupowy.

Założenia



- Nikt nie czułby się zażenowany prosząc o pomoc dla dziecka, które złamało rękę. Powinniśmy być tak samo gotowi na wsparcie dziecka, które boryka się z problemami na tle emocjonalnym. Musimy pomóc młodym ludziom i ich rodzicom zrozumieć, że proszenie o pomoc nie jest oznaką słabości - mówi księżna Kate patronka kampanii na rzecz zdrowia psychicznego prowadzonej przez Fundacja Place2Be.

Łatwiej jest mówić o kłopotach psychicznych dzieci i młodzieży niż później leczyć dorosłych.

Problemy w szkole, strata bliskiej osoby czy przemoc w domu może prowadzić u młodych ludzi do poważnych zaburzeń emocjonalnych. Te zaburzenia mają ogromny wpływ na ludzi dorosłych – naszych sąsiadów, współpracowników, naszych przeciwników i zwolenników. Ich doznania z okresu dzieciństwa i młodości wpływają na ich poglądy i poczynania jako ludzi dorosłych.

Opis programu



a / Doradztwo indywidualne: Cotygodniowe sesje indywidualne zapewniają wsparcie dzieciom, które mają ogromną potrzebę intensywniejszej pracy. Przeszkoleni doradcy dostosowują sesje do potrzeb każdego dziecka. W przypadku młodszych dzieci podejście terapeutyczne zachęca dzieci do wyrażania się w sposób niewerbalny, na przykład poprzez sztukę lub zabawę. Dzieci mogą zgłosić się do same lub zostać skierowane przez rodzica lub opiekuna, nauczyciela lub inną placówkę. Rodzice zgłosili poprawę samopoczucia u 71% dzieci, które otrzymały poradnictwo od Place2Be.

b / Dla dzieci: Indywidualna usługa w porze długiej przerwy (lunch) w szkole - Place2Talk. Ten serwis to spokojne miejsce do rozmowy i zabawy podczas pracowitego dnia szkolnego. Ma stałą obecność w szkołach i jest otwarty dla wszystkich uczniów. Pomaga to dzieciom zrozumieć rolę Place2Be w szkole i pozwala zespołowi Place2Be zidentyfikować dzieci, które potrzebują bardziej dogłębnego wsparcia. W 2015/16 - 33% dzieci w szkołach podstawowych Place2Be korzystało z tej usługi, a 68% z tej grupy odwiedziło więcej niż jeden raz.

c / Praca w grupie: Place2Be oferuje całą gamę możliwości pracy nad konkretnymi zagadnieniami, takimi jak: przyjaźń, poczucie własnej wartości, koncentracja, zaufanie i zastraszenie.

d / Dla rodziców i opiekunów: Poprzez doradztwo i wsparcie, Place2Be może pomóc rodzicom i opiekunom: rozluźnienie się w roli rodzicielskiej, rozwinięcie pewności siebie, rozwój pozytywnych relacji z dziećmi.

e / Dla pracowników szkoły - Place2Think: Nauczycielom i personelowi szkoły oferuje się konsultacje w celu opracowania praktycznych podejść, które pozwolą im skuteczniej wspierać dzieci.

f / Trening: Place2Be oferuje szeroki zakres specjalistycznych kursów na temat dobrego stanu dzieci.

Ewaluacja



Monitorowanie i ocena wpływu pracy było głównym założeniem od momentu założenia Place2Be w 1994 roku.

Kierownicy projektów szkolnych (SPM) w każdej szkole uzyskują zgodę rodziców na zbieranie danych dotyczących ich dziecka. SPM prosi nauczycieli dzieci, rodziców i młodzież o wypełnienie ankiet dotyczących ich zachowań i dobrego samopoczucia emocjonalnego i społecznego przed rozpoczęciem interwencji i po zakończeniu interwencji.

Regularnie monitorowane są skierowania, przyjmowane interwencje i świadczone usługi w szkołach. Pod koniec każdego roku akademickiego wyniki dzieci analizowane są na podstawie anonimowych ankiet.

Place2Be jest członkiem konsorcjum Child Outcomes Research Consortium (CORC), związkiem specjalistów zdrowia psychicznego złożonego z siedemdziesięciu specjalistów Child and Adolescent Mental Health Services (CAMHS) w Wielkiej Brytanii i Skandynawii. Każdego roku Place2Be otrzymuje raport porównujący wyniki usług z resztą CORC. W 2014/15 roku dzieci widziane przez Place2Be i ich rodziców oceniały problem podnosząc i poprawiając użyteczność usługi znacznie bardziej pozytywnie niż użytkownicy usług z reszty CORC.

Place2Be ma długą historię współpracy ze społecznością akademicką, zarówno pod względem udostępniania danych i projektów dla zainteresowanych badaczy, jak i budowania relacji z przyjaciółmi, którzy udzielili bezcennych porad i wskazówek oraz zewnętrznego potwierdzenia dla wyników badań i oceny.

Dzieci, które mają indywidualne doradztwo Place2Be, wykazują znaczną poprawę w zakresie dobrego samopoczucia emocjonalnego i relacji rówieśniczych, z mniejszymi problemami z zachowaniem. Nauczyciele i rodzice twierdzą, że poprawa tego zakresu ma pozytywny wpływ na naukę w klasie.

W roku akademickim 2015/16 firma Place2Be wspierało:

a / 4 881 dzieci i młodzieży poprzez ponad 76 465 indywidualnych sesji doradczych

b / w sesjach poradnictwa grupowego uczestniczyło 1 125 dzieci

c / 35 182 dzieci i młodzieży zdecydowało się na jedną z naszych 65 279 sesji podczas przerwy - „Place2Talk” - które są otwarte dla wszystkich.

Według nauczycieli wśród dzieci biorących udział w programie dostrzec można było 76% poprawy a według samych dzieci aż 88% poprawy. 79% dzieci uznało, że dzięki konsultacji ich stosunki rówieśnicze uległy poprawie. 74% dzieci i młodzieży powiedziało, że dzięki zajęciom poprawiła się ich sytuacja domowa.